

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

Образовательная программа  
одобрена Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 18.05.2023г



«Утверждаю»

Врио ректора ФГБОУ ВО «Брянский

ФАУ»

С.М. Сычёв

2023г

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**Форма обучения заочная**

**Квалификация (и) выпускника**

техник

Брянская область, 2023

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.01.2018г № 2.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

«ОДОБРЕНО»

Педагогическим Советом Брасовского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
протокол № 4 от 18.05.2023.  
Председатель [подпись] О.Е.Шведова

«СОГЛАСОВАНО»

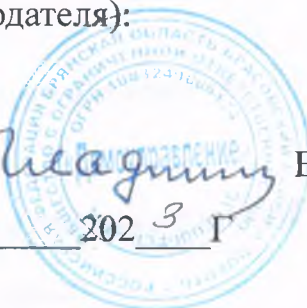
Зам. директора по учебной работе  
Центра СПО техникума  
[подпись] Л.А.Панаскина  
« 18 » 05 2023 г  
Зам. директора по практическому обучению и воспитательной работе  
[подпись] О.М.Лупекина  
« 18 » 05 2023 г

Организация-разработчик: Брасовский промышленно — экономический техникум — филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
МУП «Брасововодоканал»  
Экспертные организации: ООО «Домоуправление»

СОГЛАСОВАНО (от работодателя):

ООО «Домоуправление»

Генеральный директор [подпись] В.А.Гладилин  
« 18 » 05 2023 г



**Рецензия**  
**на Программу подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений, форма обучения – заочная**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Брасовского промышленно – экономического техникума – филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, представленная на рецензию, отвечает основным требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2018 года № 2.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования.

В соответствии с ППССЗ выпускник готовится к профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно – коммунальное хозяйство.

В ППССЗ должным образом отслеживаются результаты освоения образовательной программы, дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в программе правильно отражены:

- требования к структуре образовательной программы;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- требования к условиям реализации образовательной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебной и производственной практики, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию новых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и профессиональных модулей и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и конечных результатов обучения по дисциплин



прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура плана логична и последовательна.

Оценочные средства подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Обеспеченность программы педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений полностью обеспечена учебно-методической документацией. Представлены программы всех заявленных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.

При разработке ППССЗ по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учитываются запросы работодателей путем совершенствования содержания и форм прохождения студентами всех видов практик; постоянного взаимодействия с потенциальными работодателями; привлечения их к промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

В целом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений способствует формированию общих и профессиональных компетенций, отвечает основным требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2018 г № 2

Рецензент:

Начальник отдела строительства, архитектуры, транспорта и ЖКХ администрации Брасовского района



Кашеваров В.В..

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### По использованию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена с учетом региональных особенностей и требований работодателей

**Специальность СПО** 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессия рабочих, осваиваемая в рамках программы, предполагаемый разряд: *12680 Каменщик*

Основания выбора профессии рабочих, осваиваемой в рамках программы (коротко) *Наличие необходимой материально - технической базы и мастерской в образовательном учреждении, возможность принимать участие в профессиональных конкурсах и чемпионатах «Профессионалы»*

1. Дополнительные общепрофессиональные дисциплины (с указанием примерного количества часов (аудиторные занятия) на их изучение

*Типология населенных мест, зданий и инженерных сетей - 120 часов*

*Технологически карты строительных процессов 90 часов*

*Этика деловых отношений 48 часов.*

*Способствуют углублению знаний по профессиональным модулям ,их отдельным темам и направлены на приобретение дополнительных умений и знаний, необходимых в работе техника и расширяют возможность трудоустройства*

2. Углубление подготовки по дисциплинам:

ОП.01 Инженерная графика - 30 часов;

ОП.02 Техническая механика -38 часов;

ОП.03 Основы электротехники - 40 часов;

ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий - 40 часов;

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности- 40 часов;

ОП.07 Экономика отрасли - 2 часа

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений - 848 часов

ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства - 42 часа

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений- 222 часа

ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов- 222 часа

ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 12 часов

3. Производственная практика (преддипломная) \_ - 144 часа

Обоснование необходимости введения дополнительных  
обще профессиональных дисциплин:

*Дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.*

СОГЛАСОВАНО:

От работодателя:



Гладилин В.А., генеральный директор  
ООО Домоуправление

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общеобразовательная подготовка

4.2. Профессиональная подготовка

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

Настоящая образовательная программа разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы – Программы подготовки специалистов среднего звена:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018г № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

- приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 года № 24480;

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 22.12.2022 № 71763

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительного производства»

- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73587)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 4Юн «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и	осваивается

реконструкции строительных объектов	реконструкции строительных объектов	
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>

		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую</p>

	<p>средств автоматизированного проектирования</p>	<p>документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и</p>

		<p>характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора,</p>



		<p>рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по</p>

		<p>защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт</b> : определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять</p>

		<p>документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы</p>

		<p>выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства</p>

		<p>организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p>	<p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>
	<p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>	<p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p>



		разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		<b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	3.4.	<b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений
		<b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		<b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны		<b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты

	<p>труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной</p>
--	--	--

		<p>безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>
		<p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного</p>

		<p>отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p><b>Знания</b> : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного</p>

		<p>оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> <p><b>Знания:</b> правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования; нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов; порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций; методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.</p>
<p>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 7.1.Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную.</p>

		Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой.
		<b>Знания</b> : основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении А.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, не менее 160 часов. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в заочной форме отводится не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Экономика отрасли» и междисциплинарным курсам МДК 01.01Проектирование зданий и

сооружений и МДК 01.02 Проект производства работ профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

Обязательная часть основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (не менее 30 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена следующим образом: увеличен объем общепрофессионального цикла на 448 часов, в том числе добавлены дисциплины «Типология населенных мест, зданий и инженерных сетей» (120 часов), «Технологические карты строительных процессов» (90 часов), «Этика деловых отношений» - 48 часов; увеличен объем профессионального цикла: ПМ.01 "Участие в проектировании зданий и сооружений" - 206 часов, ПМ.02 "Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства" - 42 часа, ПМ.03 "Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремнте и реконструкции зданий и сооружений" - 222 часа, ПМ.04 "Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов" - 222 часа, ПМ.05 "Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" - 12 часов; преддипломная практика 144 часа

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В учебном плане по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов. Объем всех видов практик по профессиональным модулям составляет: профессиональный модуль ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» учебная практика - 72 часа, производственная практика (по профилю специальности) 36 часов; профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства» - учебная практика - 108 часов, производственная практика (по профилю специальности) 108 часов; профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» учебная практика 72 часа, производственная (по профилю специальности) 72 часа; профессиональный модуль ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» учебная практика 108 часов, производственная (по профилю специальности) 36 часов; профессиональный модуль ПМ.05 «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» учебная практика 36 часов, производственная (по профилю специальности) 36 часов.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную. На учебную и производственную практики в учебном плане выделено не менее 25% от времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

При зачислении лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению разрабатывается и утверждается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план.



Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

В качестве адаптационных дисциплин в учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включаются «Коммуникативный практикум» и «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний».

## 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик представлен в таблице.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование программ
1	2
ОГСЭ.01.	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01.	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Типология населенных мест, зданий и инженерных сооружений
ОП.11	Технологические карты строительных процессов
ОП.12	Этика деловых отношений
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы всех учебных дисциплин, курсов, предметов, модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, всех видов практик представлены в Приложении В.

#### **5.4. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений организована при реализации следующих компонентов Программы подготовки специалистов среднего звена, предусмотренных учебным планом:

Наименование компонента ППСЗ		Форма организации практической подготовки	Кол-во часов практической подготовки	Место организации практической подготовки
Дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		136	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОГСЭ.04 Психология общения		16	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ЕН.01 Математика		24	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ЕН.02 Информатика	Практические занятия	24	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ЕН.03 Экологические основы природопользования		4	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.01 Инженерная графика	Практические занятия	112	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.02 Техническая механика	Практические занятия	40	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

	ОП.03 Основы электротехники	Практические и лабораторные занятия	18	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.04 Основы геодезии	Практические и лабораторные занятия	22	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	Практические занятия	10	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Практические занятия	42	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.07. Экономика отрасли	Практические занятия Выполнение курсовой работы	36	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	Практические занятия	6	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.10. Типология населенных мест, зданий и инженерных сооружений	Практические занятия	40	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.11. Технологические карты строительных процессов	Практические занятия	52	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ОП.12. Этика деловых отношений	Практические занятия	10	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Профессиональные модули	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	Практические занятия Выполнение курсового проекта	130	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и	Практические занятия Выполнение	90	Брасовский филиал ФГБОУ ВО

	сооружений МДК.01.02 Проект производства работ	курсового проекта		Брянский ГАУ
	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Практические занятия	160	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Практические занятия	40	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений  МДК.03.01. Организация деятельности структурных подразделений при	Практические занятия	72	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

	выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
	ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.01. Эксплуатация зданий и сооружений	Практические занятия	74	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.02. Реконструкция зданий и сооружений	Практические занятия	32	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПМ.05. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Производство работ по профессии "Каменщик"	Практические занятия	36	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Практика	УП.01 Учебная практика	Выполнение определенны х видов работ	72	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.02 Учебная	Выполнение	108	Брасовский

	практика	определенны х видов работ		филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.03 Учебная практика	Выполнение определенны х видов работ	72	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.04 Учебная практика	Выполнение определенны х видов работ	108	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	УП.05 Учебная практика	Выполнение определенны х видов работ	36	Брасовский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенны х видов работ	36	Профильная организация
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенны х видов работ	108	Профильная организация
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенны х видов работ	72	Профильная организация
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенны х видов работ	36	Профильная организация
	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	Выполнение определенны х видов работ	36	Профильная организация
	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Выполнение определенны х видов работ	144	Профильная организация

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно (для практик) либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся».

## **5.5. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитания**

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовнонравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высококонрастной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.



Рабочая программа воспитания и календарный график воспитания представлены в Приложении Д.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **КАБИНЕТЫ:**

- 1 социально-экономических дисциплин
- 2 математики
- 3 информатики
- 4 инженерной графики
- 5 технической механики
- 6 электротехники
- 7 экологических основ природопользования
- 8 строительных материалов и изделий
- 9 основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
- 10 основ геодезии
- 11 инженерных сетей территорий и
- 12 экономики организации и предпринимательства
- 13 проектно-сметного дела;
- 14 проектирования зданий и сооружений
- 15 эксплуатации зданий и сооружений
- 16 реконструкции зданий и сооружений;
- 17 проектирования производства работ
- 18 технологии и организации строительных процессов
- 19 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 20 русского языка и литературы

- 21 иностранного языка
- 22 естествознания
- 23 оперативного управления деятельностью структурных подразделений
- ЛАБОРАТОРИИ:**
  - 1 безопасности жизнедеятельности
  - 2 испытания строительных материалов и конструкций;
  - 3 информационных технологий в профессиональной деятельности
  - 4 электротехники
- МАСТЕРСКИЕ:**
  - 1 каменных работ
  - 2 плотницких работ
  - 3 отделочных работ
- ПОЛИГОНЫ**
  - 1 геодезический
- СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:**
  - 1 спортивный зал
- ЗАЛЫ:**
  - 1 библиотека
  - 2 читальный зал с выходом в сеть Интернет
  - 3 актовый зал

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование ПО	Договор или иное основание возникновения обязательств	Срок действия лицензии	Кол-во рабочих мест	Ежегодное обновление
Офисный пакет MS Office 2010	Договор 03-0212 от 08.02.2012	бессрочна я	30	Обновление с сайта правообладателя в рамках действующего соглашения
Консультант Плюс (справочно – правовая система)	Договор 5329-С от 01.06.2015	6 месяцев	Не ограничен о	Ежегодное обновление
AutoCAD 2010 (автоматизир. проектирование и черчение)	Акт приемки от 17.08.2009	бессрочна я	22	Обновление с сайта правообладателя в рамках действующего соглашения

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерными рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Имеется электронная информационно – образовательная среда Moodle (<http://moodle.bgsha.com/login/index.php>).

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно – методической документацией по всем дисциплинам (модулям).

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Брасовский промышленно – экономический техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Наименование специального помещения	Перечень имеющегося оборудования, материалов
Кабинет социально – экономических дисциплин	- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); рабочее место преподавателя, фотохрестоматия (комплект), карта политическая, кинопередвижка, кинофильмы и фрагменты, стенды настенные, каты по истории Отечества, карты по всеобщей истории, атласы, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), стенды, комплект презентаций, учебно – методическая документация
Кабинет математики	посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный рулонный -учебно-планирующая документация, дидактический материал, раздаточный материал, Комплект учебно – методической документации по дисциплине
Кабинет информатики	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья), компьютеры, монитор.

	Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
Кабинет инженерной графики	<p>Стол и стул для преподавателя, стол копировальный, стол чертежный, стенды настенные, угольник, линейки, треугольники, бумага чертежная, грузики для закрепления, чертежей на светокопировальном столе, стенды, раздаточный учебно – методический материал, инструкционные карты, доски чертежные, штангенциркуль, чертежные инструменты: линейки, угольники, транспортиры, циркули, чертежные приборы, набор образцов простых и сложных геометрических фигур, макеты: геометрических тел, тел вращения, тел пересечения, наборы геометрических тел для выполнения разрезов и сечений, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), стенды, комплект презентаций, комплект учебно-методической документации по дисциплине</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, AutoCAD 2010</p>
Кабинет технической механики	<p>рабочее место преподавателя ( стол , стул ); посадочные места по количеству обучающихся ( стол , стулья ); стенды настенные, переносное мультимедийное оборудование: ноутбук мультимедийный проектор, экран настенный рулонный, комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», учебно – методическая документация по дисциплине,- оборудование для проведения практических и лабораторных занятий: комплекс лабораторного оборудования СМ-4а, лабораторная установка по определению изгиба стержней, макеты: кривошипно-шатунного механизма, модель – схема ротационной воздуходувки, паровая машина, механизм образования плоской спирали, эксцентриновый механизм. Машина разрывная, макеты стержневых систем (рамы, фермы, балки), образцы профилей прокатной стали : двутавры, швеллера, уголки равнополочные и неравнополочные; образцы расчетно – графических работ, инструкционные карты.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, AutoCAD 2010</p>
Кабинет электротехники.	<p>рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья); переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный рулонный, комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика», комплект учебно – методической документации по дисциплине</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, AutoCAD 2010.</p>
Кабинет экологических основ природопользования	<p>посадочные места по количеству обучающихся ( столы, стулья ); переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран), комплект учебно -методических материалов.</p>

	Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение)
Кабинет строительных материалов и изделий	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест); комплект демонстрационных строительных материалов; комплект учебно-методической документации; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран на штативе) - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение)
Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест); переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, коллекция минералов и горных пород, раздаточные образцы горных пород, комплект атласов Брянской области - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение)
Кабинет основ геодезии	рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья ); комплект учебно-наглядных пособий «Основы геодезии»; Аэрофотоаппарат, дальнометры лазерные TRIMBLE HD50 – 5 , планиметры электронные PLANIX 5, стереометр, тахеометр LEICA TCR 805, теодолиты 4ТЗОП, теодолиты CST DGT 02 (10,, фототрансформатор, штатив NEDO, вехи CST, курвиметры, рейка телескопическая ORIENT, рейка., штативы алюминиевые ORIENT., штативы T2NC – L., барометры, бинокли, кипрегели-, линейки Дробышева,, линейки масштабные- т , лупы,, микронивелир МБ-63, нивелиры (Н-1, Н-10, Н-3, НА-1,, планиметры двухкаретные, планиметры, рейки, теодолиты, термометры ртутные, топоры, транспортиры, шпильки, эккер, эклиметр, раздаточный материал, стенды настенные, учебно – методические материалы, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран на штативе), Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, AutoCAD 2010, Компас 3D, КРЕДО (геодезия, землеустройство и кадастры), КонсультантПлюс.,
Кабинет инженерных сетей территорий и зданий	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест); стенды, комплект презентаций; макеты инженерных сетей; плакаты, комплект учебно-методического материала, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10

	Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение)
Кабинет экономики организации и предпринимательства	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья), стенды настенные, нормативно – справочная литература, инструкционные карты; переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), комплект презентаций, комплект учебно-методической документации по дисциплине Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St
Кабинет проектно-сметного дела	рабочие места преподавателя и студентов (столы, стулья по количеству посадочных мест); переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера проектор, экран на штативе), стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал, типовые проекты, образцы сметной документации, СНиПы, ЕНиРы  Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение)
Кабинет проектирования зданий и сооружений	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест); чертежные столы., копировальные столы, кульманы, чертежные принадлежности, типовые проекты, каталоги строительных конструкций, паспорта типовых проектов, модели и макеты конструкций и конструктивных узлов, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение) -
Кабинет эксплуатации зданий и сооружений	рабочее место преподавателя ( стол, стул), рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест); комплект учебно-наглядных пособий «Диагностика повреждений и методы восстановления эксплуатационных качеств зданий»; стенды, комплект презентаций, инструкционные карты, чашечный анемометр, люксметр, гигрометр, молотки, рулетки, теодолит 4ТЗОП, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук , Веб-камера, проектор, экран на штативе), комплект учебно - методических материалов. - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение);
Кабинет реконструкции зданий и сооружений	рабочее место преподавателя ( стол, стул), рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья по количеству мест); комплект учебно-наглядных пособий; стенды, комплект презентаций, инструкционные карты, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), комплект учебно - методических материалов.

	- Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение);
Кабинет проектирования производства работ	рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест); чертежные столы, копировальные столы, кульманы, чертежные принадлежности, типовые проекты, каталоги строительных конструкций, паспорта типовых проектов, модели и макеты производства работ на строительной площадке, переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение) - -
Кабинет технологии и организации строительных процессов	рабочие места преподавателя и студентов ( столы стулья по количеству посадочных мест) ; комплект учебно-наглядных пособий «Технология выполнения санитарно-технических и сварочных работ»; переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран на штативе), комплект презентаций, комплект учебно – методических материалов, стенды настенные, макеты: план свайного пола, коровник на 50 голов, 5-тиэтажный 30 квартирный дом, 2-этажное административное здание, элементы ленточного сборного фундамента, стаканый монолитный фундамент, лобовая врубка фермы, башенный кран, опалубка колонны, организация рабочего места каменщика, кладка стен, скользящая опалубка; набор цветных кирпичей; типовые проекты; паспорта типовых проектов; чертежные доски; инструкционные карты; раздаточный материал; учебно – методический материал Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение).
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья); рабочее место преподавателя (стол, стул); переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук Веб-камера, проектор, экран на штативе). Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St
Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений	- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы , стулья по количеству мест); -переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук, Веб-камера, проектор, экран на штативе), -стенды, комплект презентаций, раздаточный материал, учебно – методический материал -Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение)
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1; радиостанция Р-100, винтовки пневматические, аптечки ГО., пистолет пневматический., макет АКМ механизм ударно – спусковой , прицелы., ракетница, палатки, приборы

	<p>дозиметрические : дозиметр «Сосна», дозиметр ДП-24, прибор ВПХР, прибор ДП-22, прибор ДП-22, прибор ДП-5 Б, прибор ДП- 5 В, прибор ДП-63А), компас – азимут, носилки медицинские, первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 , ОУ-1, ОУ-3 0, тельных инструментов и оборудования (АСИО), компас-азимут – 6 шт;- образцы средств первой медицинской помощи: - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;</p>
Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций	<p>Набор сит для определения гранулометрического состава песка, Разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, Прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, Пресс для определения прочности на сжатие бетона, Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом, весы разные, коллекция стройматериалов, конус Абрамса, лабораторные приборы, чаша для замешивания раствора, шкаф сушильный, комплект учебно-методической документации; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; наглядные пособия, комплект учебно – методических материалов</p>
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>.рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест); техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор. компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, инструкции по выполнению практических работ и задания к ним, комплект учебно – методической документации по дисциплине, - Лицензионное программное обеспечение:Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, AutoCAD 2010, Компас 3D, КонсультантПлюс,</p>
Лаборатория электротехники	<p>осциллографы, авометр, автотрансформатор, амперметр, амперметр демонстрационный, батарея ВК-58, батарея конденсат, вольтметр Д-566, вольтметр демонстрационный, вольтметр М-253, выключатель АВС-8060, выпрямитель, гальванометр, генератор, измеритель напряжения, индикатор, испытатель триодов, катушка индуктивная, киловатметр, конденсатор переменной емкости, лабораторное оборудование, машина постоянного тока, мегометр, микроампер, микрометр, миниамперметр, мост переменного тока,</p>



	<p>мост постоянного тока, наборы по 3-хфазному току, наборы по электротехнике, наборы полупроводников, нульгаванометры, омметры, переключатели, прибор В-80-3 шт., прибор В-81., прибор для измерения выхода тока, прибор КЛ 7П, прибор Л-2-23, прибор ц-4314, пробник аккумуляторный, проводка соединительная, проекционный фонарь, пускатель МДСТ-40., регулятор напряжения., реле РНК., реле тепловое, реостат, синхронизатор, счетчик, таблица SU, таблицы по электротехнике, тохометр магнитный., трансформатор., тумблеры., фазометр., частотомер., электродвигатель, электромагнитный набор, электромотор, электрощит, эпидиаскоп.</p>
<p>Мастерская каменных работ</p>	<p>Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь  Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича  Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка  Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда  Шкаф для хранения инструментов  Стеллажи для хранения материалов  Шкаф для спец. одежды обучающихся</p>
<p>Мастерская плотницких работ</p>	<p>Ручной инструмент :  Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.  Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.  Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.  Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.  Для сверления : коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.  Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .  Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы</p>

	<p>Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь :          Шкаф для хранения инструментов          Стеллажи для хранения материалов          Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.          Рабочее место – столярный верста</p>
<p>Мастерская отделочных работ</p>	<p>Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,</p> <p>Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола <math>max=1,5m</math>), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер , щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда</p> <p>Шкаф для хранения инструментов          Стеллажи для хранения материалов          Шкаф для спец. одежды обучающихся</p> <p>Строительные материалы : обои, обойный клей, краски.</p> <p>Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.</p> <p>Строительные материалы : клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.</p> <p>Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка,</p>

	молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.
Спортивный комплекс	Основное сооружение (поле для игр), места для зрителей, полоса препятствий, площадка для волейбола и баскетбола, площадка с тренажерами,
Залы: библиотека	Столы, стулья, стеллажи, книги, оборудованное хранилище для книг
Залы: актовый зал	Зрительный зал с креслами, сцена, специализированная мебель (трибуна, стойки для звукового и светового оборудования), световое оборудование, звуковое оборудование, портативный фокусный проектор, проекционный экран, пульт управления, коммутатор, переносное мультимедийное оборудование
Залы: читальный зал	Столы, стулья, шкафы, компьютеры
Помещения для самостоятельной работы	.рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест); техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор. компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, инструкции по выполнению практических работ и задания к ним, комплект учебно – методической документации по дисциплине, - Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, AutoCAD 2010, Компас 3D, КонсультантПлюс,

### 6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

ФГОС СПО и учебным планом по специальности предусмотрены следующие виды практик:

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Кол-во недель
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	учебная	2 недели
	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя
ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства	учебная	3 недели
	Производственная (по профилю специальности)	3 недели
ПМ. 03 Организация деятельности	учебная	2 недели
	Производственная (по	2 недели

структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	профилю специальности)	
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	учебная	3 недели
	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя
ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	учебная	1 неделя
	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя
	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Итого		23 недели

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и мастерских профессиональной образовательной организации и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, необходимыми для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Кирпичная кладка» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»:

#### 1. ООО «Домоуправление»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям,

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Дипломный проект должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь чёткое построение и логическую последовательность в изложении материала;

- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо проводить полный и обоснованный расчёт принятых решений;

- соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники в строительной индустрии;

- иметь в тексте культуру изложения, стилистику, использование научной лексики и принятых для научных текстов оборотов (работу не следует перегружать цитатами, прибегать к просторечиям, выражениям, в стилистической правильности которых вы не уверены; в работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок);

- завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

В состав дипломной работы входят графическая часть и пояснительная записка.

Графическая часть должна быть в объёме не менее 3 листов, выполняемых на листах ватмана формата А1.

Пояснительную записку выполняют на форматах, установленных соответствующими стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), то есть на листах писчей белой бумаги размером 297 x 210 мм (формат А4), на которые нанесены рамки рабочего поля. Эти рамки отстоят от внешней стороны листа слева 20 мм, а от других сторон - 5 мм.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений.

Требования к оформлению графической части дипломного проекта представлены в ГОСТ 21501 – 93, который устанавливает состав и правила оформления чертежей зданий и сооружений различного назначения.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков.

В заключении (не менее 3 страниц машинописного текста) по результатам проведенного исследования формулируются выводы и предложения, пути решения выявленных проблем

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

Объем пояснительной записки дипломного проекта должен быть не менее 30 и не более 100 страниц машинописного текста.

Обязательным требованием к содержанию дипломной работы является:

-соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития образования (ИРПО) - «Кирпичная кладка», (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.